

**Министерство образования Российской Федерации
Всероссийский заочный финансово-экономический институт**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

Методические указания по выполнению курсовой работы
для студентов IV курса (I образование) специальности 061000
«Государственное и муниципальное управление»

**Финансово-кредитный факультет
Кафедра финансов, бюджета и налогообложения**

Москва 2003

1.1.К 65.261

Методические указания разработали:

доктор экономических наук, профессор *О.И. Пилипенко*,
доктор экономических наук, профессор *Г.Б. Поляк*

Учебно-методическое издание одобрено на заседании
Научно-методического совета ВЗФЭИ

Проректор, председатель НМС, профессор *Д.М. Дайитбегов*

Государственные и муниципальные финансы. Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов IV курса (I образование) специальности 061000 «Государственное и муниципальное управление». — М.: ВЗФЭИ, 2003.

Методические указания

1. Общие положения

Курсовая работа, являясь завершающим этапом изучения курса «Государственные и муниципальные финансы», должна показать готовность студентов квалифицированно решать теоретические и практические задачи, делать аргументированные выводы и обоснованные предложения по рассматриваемым финансовым проблемам.

Целью курсовой работы является самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных вопросов, касающихся конкретной финансовой ситуации, на основе полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний.

Курсовая работа должна быть выполнена в соответствии с основными требованиями к курсовой работе, изложенными в Методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине «Региональная экономика и управление» (См.: Региональная экономика и управление. Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов IV курса (I и II образование) специальности 061000 «Государственное и муниципальное управление». — М.: ИНФРА-М, 2003.).

ББК 65.261

© Всероссийский заочный
финансово-экономический
институт (ВЗФЭИ), 2003

2. Выбор номера темы курсовой работы

Начальная буква фамилии студента	Номер темы	Начальная буква фамилии студента	Номер темы
А	1 или 27	П	1 или 14
Б	2 или 26	Р	2 или 15
В	3 или 25	С	3 или 16
Г	4 или 24	т	4 или 17
Д	5 или 23	У	5 или 18
Е	6 или 22	Ф	6 или 19
Ж	7 или 21	Х	7 или 20
З	8 или 20	Ц	8 или 21
И	9 или 19	ч	9 или 22
к	10 или 18	Ш	10 или 23
л	11 или 17	щ	11 или 24
м	12 или 16	э	12 или 25
н	13 или 15	Ю	13 или 26
О	12 или 14	я	14 или 27

3. Темы и содержание курсовой работы

Тема 1. Место государственных и муниципальных финансов в финансово-кредитной системе РФ

Первая глава работы должна быть посвящена теоретическому описанию национальной финансово-кредитной системы, ее элементов и структуры. Необходимо обратить внимание на факторы, под влиянием которых меняются взаимосвязи между такими элементами финансовой системы, как государственные (общественные) и муниципальные финансы. Справедливость полученных заключений целесообразно проиллюстрировать на конкретном примере. При этом можно остановиться на какой-либо одной национальной финансово-кредитной системе - США, Великобритании, ФРГ, Франции, Японии или восточноевропейской страны — и рассмотреть ее в сравнении с РФ. Возможен и иной подход: рассмотреть эволюцию национальной финансово-кредитной системы на примере одной страны — РФ.

Во второй главе должна быть рассмотрена динамика статистических показателей, описывающих состояние финансово-кредитной системы в целом, а также ее элементов: государственных и муниципальных финансов в отдельности. Их глубокий анализ должен быть наце-

лен на обоснование тех проблем, которые были поставлены в первой главе. Данные (с периодом в 3—4 года) должны быть репрезентативны и доведены до года написания курсовой работы применительно к России и до года, предшествующего написанию курсовой работы, применительно к западным странам. В итоге обосновывается приоритетность двух—трех современных проблем, решение которых должно быть обозначено в последней части или отдельной третьей главе работы с обоснованием выбора наиболее эффективных для этого инструментов.

Заключение должно быть сформулировано в строгом соответствии с содержанием представленной работы и содержать не просто общие выводы, а их конкретное изложение, самостоятельно описанное, соответствующее логике изложения материала всей работы, с раскрытием их сути (по каждой главе).

Иллюстративные и расчетные материалы: схемы структуры финансово-кредитной системы, взаимосвязей ее элементов — государственных и муниципальных финансов; аналитические данные (таблицы, схемы, графики), описывающие динамику показателей развития финансово-кредитной системы и изменения роли в ней государственных и муниципальных финансов, а также расчеты сравнительной эффективности организации финансово-кредитной системы в разных странах.

Тема 2. Социально-экономическое содержание бюджета

В теоретической части следует описать социально-экономическое содержание понятия «бюджет» как систему императивных денежных отношений, финансовый план, централизованный денежный фонд; показать бюджетные классификации, их виды и назначение, а также проанализировать функции бюджета как экономической категории.

Кроме того, в работе следует проиллюстрировать важную экономическую, социальную и политическую роль бюджета в национальной хозяйственной системе на уровне государства, субъектов РФ и муниципалитетов, отразить особенности его формирования и закономерности развития на примере Российской Федерации

В аналитической части целесообразно рассмотреть особенности бюджета, изменение его роли в макроэкономической системе конкретной страны. При этом следует сочетать описательный аспект его эволюции с анализом воздействия бюджетных параметров на показатели

социально-экономического развития национального хозяйства. Необходимо выделить одну—две проблемы бюджета, которые тормозят социально-экономическое развитие страны, территорий, например недостаток бюджетных доходов для финансирования расходов бюджета, механизм резервирования доходов для финансирования государственных расходов, проблему профицита и механизма его распределения и т.п. Каждая из проблем должна быть квалифицированно описана с помощью динамики макроэкономических и бюджетных показателей (за 3—4 года, включая год написания работы, **II** РФ; **III** 3—4 года, включая предшествующий году написания курсовой работы, для всех других стран) с использованием статистических приемов и эконометрических методов анализа. Только на этой основе можно сделать глубокие выводы и поставить основные проблемы, которые требуют немедленного разрешения.

Именно их разрешению должна быть посвящена последняя часть работы, в которой следует обосновать **СОБСТВЕННЫЕ** предложения (по возможности основанные на расчетах) или проанализировать адекватность официальных предложений (только опубликованных в прессе) для быстрого и эффективного решения, обозначенных в аналитической части проблем.

Заключение должно быть сформулировано в еі рогом соответствии с содержанием представленной работы. Следует дать логичное изложение конкретных выводов, раскрывая их содержание по работе в целом (по каждой главе).

Иллюстративные и расчетные материалы: схемы места бюджета в макроэкономике, его влияния на макроэкономические параметры национальной хозяйственной системы. Целесообразно было бы использовать математические зависимости, позволяющие рассчитать и сравнить эффективность государства на примере его макроэкономической отдачи. Аналитические данные (таблицы, схемы, графики) должны описывать динамику бюджетных параметров в сравнении с показателями макроэкономического развития.

Тема 3. Принципы бюджетного устройства в федеративных и унитарных государствах

В теоретической части следует раскрыть содержание понятий «бюджетное устройство», «бюджетная система», представить их структуры

и закономерности формирования и изменения, показать закономерности бюджетного устройства в федеративных и унитарных государствах, описать эволюцию теоретических подходов к обоснованию факторов, под влиянием которых в национальной хозяйственной системе возникает уникальное сочетание принципов централизма и децентрализма в организации межбюджетных отношений. Далее целесообразно представить теоретические трактовки моделей бюджетного федерализма и описать особенности известных моделей бюджетного федерализма.

После теоретической постановки проблемы бюджетного устройства следует логично обосновать необходимость его адекватного правового обеспечения.

В аналитической части целесообразно рассмотреть особенности бюджетного устройства в той или иной западной или восточноевропейской стране. В этом случае следует сочетать описательный аспект этапов формирования бюджетного устройства в государстве с анализом его влияния на показатели социально-экономического развития национального хозяйства. Следует выделить одну—две проблемы бюджетного устройства, нерешенность которых тормозит экономическое развитие страны, например отсутствие мотивации у нижестоящих (субнациональных) органов власти к формированию условий для ускоренного развития регионов, расхождение интересов центра и территорий в исполнении бюджетных параметров и т.п. Для этого необходимо подобрать динамику макроэкономических и финансовых показателей (за 3—4 года, включая год написания работы, для РФ; и 3—4 года, включая год, предшествующий году написания курсовой работы, для любой другой страны), описывающих эти проблемы, сделать целостный анализ их динамики, взаимообусловленности. На этой основе целесообразно обосновать выводы и выделить основные проблемы.

Именно их разрешению должна быть посвящена последняя часть работы, в которой следует обосновать собственные предложения (по возможности основанные на расчетах) или проанализировать адекватность официальных предложений (только опубликованных в прессе) для быстрого и эффективного решения обозначенных в аналитической части проблем.

Заключение должно быть сформулировано в строгом соответствии с содержанием представленной работы и содержать не просто общие выводы, а их конкретное самостоятельное изложение, соответствующее

идее логике изложения материала, с раскрытием их сути (по каждой главе).

Иллюстративные и расчетные материалы: схемы бюджетного устройства в унитарных и федеративных государствах, теоретически возможные варианты этого устройства. Целесообразно было бы использовать математические зависимости, позволяющие рассчитать и сравнить эффективность различных моделей бюджетки о устройства. Аналитические данные (таблицы, схемы, графики) должны описывать динамику отдельных элементов финансовых потоков в макроэкономике в сопоставлении с изменением макроэкономических показателей. На основе полученных расчетов следует дать обоснование выбора того или иного варианта бюджетного устройства применительно к специфике той или иной страны.

Тема 4. Бюджетное устройство в Российской Федерации и основные направления его совершенствования в среднесрочной перспективе

В теоретической части следует научно обосновать содержание понятий «бюджетное устройство» и «бюджетная система», связать их с конкретной моделью бюджетного федерализма в РФ. описать эволюцию межбюджетных отношений в целях обоснования специфического сочетания принципов централизма и децентрализма в организации межбюджетных отношений в современной России (в год написания курсовой работы).

В аналитической части можно поставить две—три проблемы организации бюджетного устройства или бюджетной системы, или бюджетного федерализма в РФ и описать их с помощью анализа динамики бюджетных параметров за 3—4 года, включая год написания курсовой работы. Например, можно рассмотреть 2—3 принципа организации бюджетной системы в РФ, подобрать соответствующие статистические данные по состоянию консолидированного бюджета и сделать их полноценный анализ на предмет выявления адекватности правовых норм, закрепленных в Бюджетном кодексе РФ, практике их реализации.

На этой основе необходимо сделать самостоятельные выводы и поставить основные проблемы.

Именно их разрешению должна быть посвящена последняя часть работы, в которой следует обосновать собственные предложения (по возможности основанные на расчетах) или проанализировать адекватность официальных предложений (только опубликованных в прессе) для быстрого и эффективного решения обозначенных в аналитической части проблем.

Приветствуется анализ конкретного современного материала по практике функционирования субъекта РФ или муниципалитета, собственно как и соответствующего органа, его представляющего. В остальном логика изложения аналитической части и выводов по ней остается такой же, как и в начале темы.

Заключение должно быть сделано в строгом соответствии с содержанием представленной работы, дано логичное изложение конкретных выводов, отражающих суть работы в целом (по каждой главе).

Иллюстративные и расчетные материалы: схемы бюджетного устройства и бюджетной системы в СССР и в РФ, модель бюджетного федерализма в РФ и структурное изложение ее изменений. Целесообразно было бы использовать математические зависимости, позволяющие рассчитать и сравнить эффективность различных моделей бюджетного федерализма. Аналитические данные (таблицы, схемы, графики) должны описывать динамику доходов и расходов бюджетной системы, показателей дефицита и профицита. Эти статистические параметры должны быть сопоставлены с макроэкономическими показателями развития хозяйственной системы. На основе полученных расчетов следует дать обоснование выбора того или иного варианта организации межбюджетных отношений в РФ.

Ниже приводятся темы курсовых работ (темы 5—9), которые должны быть структурированы студентами самостоятельно по аналогии со структурой темы 4 и отвечать тем же требованиям.

Тема 5. Особенности распределения полномочий по расходам между уровнями бюджетной системы РФ

Тема 6. Особенности распределения доходных полномочий между уровнями бюджетной системы РФ

Тема 7. Механизм формирования доходов федерального бюджета РФ и территориальных бюджетов

Тема 8. Бюджетный дефицит и методы его покрытия

Тема 9. Особенности российского бюджетного федерализма

Тема 10. Характеристика доходов федерального, субъектов РФ и муниципальных бюджетов

В теоретической части следует обосновать содержание понятия «бюджет», описать экономическое содержание бюджетных доходов, выделить принципы их классификации, сослаться на структуру, особо выделить налоговые и неналоговые доходы, описать их структуру и особенности формирования.

Здесь же можно описать изменение структуры бюджетных доходов на уровнях федерального центра, регионов и муниципалитетов на примере одной страны по выбору (РФ, любой восточноевропейской или западной), а также факторы, которые определяют эту динамику; можно провести сравнительный анализ изменения бюджетных доходов РФ (или любой другой страны с развитой либо переходной экономикой).

Кроме того, в работе следует проиллюстрировать важную экономическую, социальную и политическую роль доходов бюджета в национальной хозяйственной системе, а также особенности и формирования и закономерности развития на конкретном примере.

В аналитической части целесообразно рассмотреть особенности доходов бюджета, изменение структуры налоговых и неналоговых доходов. При этом следует сочетать описательный подход с анализом воздействия бюджетных доходов на показатели социально-экономического развития национального хозяйства. Необходимо выделить одну—две проблемы формирования доходов бюджета определенного уровня (или нескольких уровней в сравнении), которые тормозят экономическое развитие страны, например высокий уровень косвенных (прямых) налогов, низкий уровень национального дохода, отрицательное воздействие налогов на инвестиционный процесс в стране и т. п.

Каждая из самостоятельно выделенных проблем должна быть квалифицированно описана с помощью сопоставления динамики экономических и доходных показателей бюджета (за 3—4 года, включая год написания работы, для РФ; и 3—4 года, включая год, предшествующий году написания курсовой работы, для любой другой страны) с использованием статистических инструментов и эконометрических методов анализа. Только на этой основе можно сделать глубокие выводы и поставить основные, с точки зрения студента, проблемы, которые требуют немедленного разрешения.

Именно их разрешению должна быть посвящена последняя часть, в которой следует обосновать собственные предложения (по возможности основанные на расчетах) или проанализировать адекватность официальных предложений (только опубликованных в прессе) для быстрого и эффективного решения обозначенных в аналитической части проблем.

В заключение в полном соответствии с содержанием представленной работы должны быть логично изложены выводы, отражающие суть как работы в целом, так и каждой главы в отдельности.

Иллюстративные и расчетные материалы: схемы взаимодействия налоговых и неналоговых доходов в бюджете федерального центра, территорий и муниципалитетов, их места в финансово-кредитной системе и в ВВП, их влияния на макроэкономические параметры национальной хозяйственной системы. Целесообразно было бы использовать математические зависимости, позволяющие рассчитать и сравнить эффективность доходов федерального центра, регионов и муниципалитетов, с помощью оценки их экономической отдачи. Аналитические данные (таблицы, схемы, графики) должны описывать динамику доходных параметров бюджетов разных уровней в сравнении с показателями макроэкономического развития.

Тема 11. Особенности расходов разных уровней бюджетной системы

В первой главе следует обосновать содержание понятия «бюджет», описать экономическое содержание бюджетных расходов разных уровней бюджетной системы, выделить принципы их классификации, состав и структуру, особо выделить функциональные расходы бюджета, описать их структуру и особенности формирования.

Здесь же можно описать изменение структуры бюджетных расходов разных уровней бюджетной системы на примере одной страны по выбору (РФ, любой восточноевропейской или западной), а также факторы, которые определяют эту динамику. Целесообразно провести сравнительный анализ изменения бюджетных расходов РФ и любой другой страны с развитой или переходной экономикой.

Кроме того, в работе должна быть проиллюстрирована важная экономическая, социальная и политическая роль расходов бюджета в развитии национальной хозяйственной системы, территорий и муници-

налитетов, а также показаны особенности их финансирования и закономерности развития на конкретном примере.

В аналитической части целесообразно рассмотреть особенности функциональных расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, изменение структуры расходов по функциональной классификации бюджетных расходов. При этом следует сочетать описательный аспект их изменения с анализом воздействия бюджетных расходов на показатели социально-экономического развития национального хозяйства и территорий. Необходимо выделить две-три проблемы планирования и исполнения бюджетных расходов, которые тормозят экономическое развитие страны и территории, такие, например, как высокая доля статьи «обслуживание государственного долга», «национальная оборона», «ФФПР» и т.п.

Каждая из выделенных проблем должна быть квалифицированно описана с помощью сопоставления динамики экономических и расходных показателей бюджета (за 3—4 года, включая год написания работы, для РФ; и 3—4 года, включая год, предшествующий году написания курсовой работы, для любой другой страны) с использованием статистических и эконометрических методов анализа. Только на этой основе можно сделать достаточно глубокие обобщения и выявить основные проблемы, которые требуют немедленного разрешения.

Именно их разрешению должна быть посвящена последняя часть работы, в которой следует обосновать собственные предложения (по возможности основанные на расчетах) или проанализировать адекватность официальных предложений (только опубликованных в прессе) для быстрого и эффективного решения обозначенных в аналитической части проблем.

В заключение в полном соответствии с содержанием представленной работы должны быть логично изложены выводы, отражающие суть как работы в целом, так и каждой главы в отдельности.

Иллюстративные и расчетные материалы: схемы взаимодействия расходов бюджета федерального центра, регионов, муниципалитетов, их места в финансово-кредитной системе страны и в ВВП, их влияния на экономические параметры национальной хозяйственной системы, территориального хозяйственного комплекса. Целесообразно было бы использовать математические зависимости, позволяющие рассчитать и сравнить эффективность расходов разных уровней бюджетной системы путем сравнения их экономической отдачи. Аналитические дан-

ные (таблицы, схемы, графики) должны описывать динамику расходных параметров бюджета в сравнении с показателями экономического развития.

Ниже приводятся темы курсовых работ (темы 12—15), которые должны быть структурированы студентами самостоятельно по аналогии со структурой темы 11. Перечень проблем каждой из них можно составить по разделу III Бюджетного кодекса РФ.

Тема 12. Классификация расходов бюджетов: федерального, субъектов РФ и муниципалитетов

Тема 13. Расходы на финансирование бюджетных инвестиций

Тема 14. Особенности бюджетного финансирования

Тема 15. Сравнительный анализ бюджетных расходов в экономической и социальной сферах общества

Тема 16. Роль государственного и муниципального кредитов в формировании бюджетных ресурсов

Теоретическая часть работы должна быть посвящена раскрытию социально-экономической сущности государственного и муниципального кредитов, следует проиллюстрировать необходимость в нем и показать его роль в формировании бюджетных ресурсов разных уровней бюджетной системы.

Важно обосновать необходимость выступления органов власти государства, регионов и муниципалитетов в качестве заемщиков и гарантов, далее проиллюстрировать это на примере различных форм привлечения органами власти кредитных ресурсов, предоставления гарантий. Особенности государственных займов должны быть раскрыты в процессе характеристики механизма эмиссии и обращения государственных, субъектов РФ и муниципальных ценных бумаг.

В аналитической части целесообразно рассмотреть 2—3 проблемы, связанные с ролью государственного и муниципального кредитов в формировании бюджетных ресурсов, с помощью статистических рядов динамики финансовых показателей и данных социально-экономического развития как национального хозяйства, так и регионов и муниципалитетов. В результате можно логично выстроить рассуждения о роли государственного и муниципального кредитов в воспроизводственном процессе на примере любой страны: России, США, Германии и т.п.

Именно их разрешению должна быть посвящена последняя часть работы, в которой следует обосновать собственные предложения (по возможности основанные на расчетах) или проанализировать адекватность официальных предложений (только опубликованных в прессе) для быстрого и эффективного решения обозначенных в аналитической части проблем.

Заключение должно быть сформулировано в строгом соответствии с содержанием представленной работы и содержать не просто общие выводы, а их конкретное самостоятельное изложение, соответствующее логике изложения материала, с раскрытием их сути (по каждой главе).

Иллюстративные и расчетные материалы: аналитические данные (таблицы, схемы, графики) по динамике финансовых ресурсов, их составляющих, государственных кредитов и займов, госгарантий, расчетные данные по степени взаимовлияния этих показателей, а также по эффективности финансовых ресурсов.

Ниже приводятся темы курсовых работ (темы 17. IX), ко юрые должны быть структурированы студентами самостоятельно по аналогии со структурой темы 16 и отвечать тем же требованиям. I [речень проблем каждой из них можно составить по статьям 14—15 раздела IV Бюджетного кодекса РФ.

Тема 17. Государственные и муниципальные заимствования

Тема 18. Управление государственным и муниципальным долгом

Тема 19. Особенности социальных внебюджетных фондов

Теоретическая часть работы должна быть посвящена раскрытию социально-экономической сущности внебюджетных фондов с обоснованием их классификации и состава. Важно описать шолюцию внебюджетных специальных фондов и показать изменение их роли в социально-экономической жизни общества и в реализации социальных функций государства на разных уровнях бюджетной системы.

Далее следует остановиться на особенностях формирования внебюджетных фондов социального назначения в РФ, представить их классификацию. Особенности формирования и принципы функционирования фондов социального обеспечения рекомендуется проиллюстриро-

вать на примере РФ, восточноевропейской или западной страны. На этой основе надо сформулировать две—три проблемы функционирования внебюджетных социальных фондов, которые и следует тщательно проанализировать во второй части работы.

Аналитические данные (таблицы, схемы, графики) должны описывать динамику доходов и расходов социальных внебюджетных фондов государства, в сопоставлении с параметрами бюджетной системы. В случае их дефицитности следует проанализировать динамику источников финансирования дефицита за 3—4 года, включая год написания курсовой работы, и сделать выводы относительно того, адекватно ли государство выполняет свои социальные функции. Эти оценки должны быть сопоставлены с соответствующими макроэкономическими показателями. В случае РФ необходимо обратить внимание на механизм взимания и распределения единого социального налога. На основе полученных расчетов необходимо обосновать важность решения двух—трех проблем.

Именно их разрешению должна быть посвящена последняя часть работы, в которой следует обосновать собственные предложения (по возможности основанные на расчетах) или проанализировать адекватность официальных предложений (только опубликованных в прессе) для быстрого и эффективного решения обозначенных в аналитической части проблем.

В заключение, в полном соответствии с содержанием представленной работы должны быть логично изложены выводы, отражающие суть как работы в целом, так и каждой главы в отдельности. При изложении проблем функционирования социальных внебюджетных фондов в РФ следует обратить особое внимание на анализ современных (году написания работы) концепций их реформирования.

Иллюстративные и расчетные материалы: схемы организации внебюджетных социальных фондов, структуры их доходов и расходов, их места в финансовой системе. Целесообразно было бы использовать математические зависимости, позволяющие рассчитать и сравнить эффективность различных внебюджетных социальных фондов. Аналитические данные (таблицы, схемы, графики) должны описывать динамику доходов и расходов внебюджетных социальных фондов, показателей их сбалансированности. Эти статистические параметры должны быть сопоставлены с макроэкономическими показателями. На ос-

нове полученных расчетов следует обосновать необходимость и возможность разрешения проблем функционирования внебюджетных социальных фондов государства.

Ниже приводятся темы курсовых работ (темы 20—22), которые должны быть структурированы студентами самостоятельно по аналогии со структурой темы 19 и отвечать тем же требованиям. Перечень проблем каждой из них можно составить по главе 16 раздела IV Бюджетного кодекса РФ.

Тема 20. Пенсионный фонд РФ и его роль в финансировании социальной сферы

Тема 21. Фонд социального страхования РФ и его роль в реализации социальных функций государства

Тема 22. Роль Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ в реализации социальных функций государства

Тема 23. Место территориальных финансов в национальной финансово-кредитной системе

Теоретическая часть работы должна быть посвящена раскрытию социально-экономической сущности территориальных (субнациональных) финансов в финансовой системе федеративно! о государства, описанию места территориальных финансов в моделях финансового федерализма.

Далее следует изложить правовую основу территориальных финансов в РФ: субъектов РФ и муниципалитетов, выявить их состав, расписать структуру и выделить особенности их формирования. Важно обратить внимание на роль территориальных бюджетов и территориальных внебюджетных фондов в финансировании социальных функций государства.

Можно описать эволюцию территориальных финансов в России. В заключение первой части следует обосновать две—три проблемы территориальных финансов РФ.

Аналитические данные (таблицы, схемы, графики) должны описывать динамику финансовых показателей развития субъектов РФ и муниципалитетов по данным консолидированного бюджета за 3—4 года, включая год написания курсовой работы. В результате студент должен сделать соответствующие выводы относительно места территориальных финансов в финансовой системе РФ и в макроэкономике. На ос-

нове полученных расчетов следует самостоятельно обосновать необходимость решения двух—трех проблем.

Решению описанных во второй части проблем должна быть посвящена последняя часть работы, в которой следует либо обосновать собственные предложения (по возможности основанные на расчетах), либо проанализировать оптимальность официальных предложений (опубликованных в течение 3—4 последних лет, данные за которые анализируются) по решению обозначенных в аналитической части проблем.

Заключение должно быть сделано в строгом соответствии с содержанием представленной работы и содержать логичное изложение конкретных выводов с раскрытием их сути по работе в целом (по каждой главе). При изложении проблем функционирования территориальных финансов в РФ следует обратить особое внимание на анализ концепций их реформирования.

Иллюстративные и расчетные материалы: схемы организации территориальных финансов в РФ, их места в финансовой системе РФ, структуры финансовых потоков между центром и субъектами РФ, субъектами РФ и муниципалитетами. Целесообразно было бы использовать математические зависимости, позволяющие рассчитать и сравнить эффективность территориальных финансов. Аналитические данные (таблицы, схемы, графики) должны описывать динамику межбюджетных финансовых потоков, показателей их сбалансированности. Эти статистические параметры должны быть сопоставлены с макроэкономическими показателями. На основе полученных расчетов следует обосновать необходимость и возможность разрешения проблем функционирования территориальных финансов.

Ниже приводится тема курсовой работы (24), которая должна быть структурирована студентами самостоятельно по аналогии со структурой темы 23 и отвечать тем же требованиям. Перечень ее проблем можно составить по главам 5, 6, 8, 9, 10, 11 Бюджетного кодекса РФ.

Тема 24. Место муниципальных бюджетов в системе территориальных финансов

Тема 25. Бюджетный процесс как форма управления бюджетной системой

В теоретической части работы следует изложить общие представления о бюджетном процессе, его участниках, назвать этапы бюджетного процесса, определить систему органов, обладающих бюджетными полномочиями законодательных (представительных) и исполнительных органов.

Важно определить этапы организации работы по формированию, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов каждого уровня бюджетной системы РФ.

Особое внимание целесообразно уделить стадии исполнения бюджетов различных уровней (конкретно на примере организации исполнения доходной и расходной частей бюджета в РФ либо на федеральном уровне, либо на нижестоящих уровнях бюджетной системы).

Необходимо систематизировать основные преим) шества и недостатки казначейской, банковской и смешанной систем кассового исполнения бюджета. В итоге целесообразно выделить две ири проблемы эффективности бюджетного процесса в РФ.

Аналитические данные (таблицы, схемы, графики) о качестве бюджетного процесса в России должны быть подобраны и рассмотрены в связи с обозначенными выше проблемами на примере динамики статистических данных за 3—4 последних года (включая год написания работы) по таким показателям, как запланированные и исполненные бюджетные параметры; величина их расхождении в сравнении разных уровней бюджетной системы; динамика ВВП и национального дохода страны; денежные доходы населения; финансовые показатели функционирования реального и финансового секторов экономики; инфляция и т.п.

После глубокого анализа представленных рядов динамики следует обосновать критерии экономической эффективности бюджетного процесса в РФ и выявить условия, при которых можно добиться ее роста.

Разрешению описанных во второй части проблем должна быть посвящена последняя часть работы, в которой следует либо обосновать собственные предложения (по возможности основанные на расчетах), либо проанализировать оптимальность официальных предложений (опубликованных в течение 3—4 последних лет, данные за которые ана-

лизируются) по решению обозначенных в аналитической части проблем.

В заключение, в полном соответствии с содержанием представленной работы должны быть логично изложены выводы, отражающие суть как работы в целом, так и каждой главы в отдельности.

Иллюстративные и расчетные материалы: схемы, описывающие этапы бюджетного процесса как на уровне государственной власти, так и на микроуровне; факторы повышения его эффективности. Целесообразно было бы использовать математические зависимости, позволяющие рассчитать и сравнить эффективность бюджетного процесса в плане стабилизации бюджетных потоков в долгосрочной перспективе. Аналитические данные (таблицы, схемы, графики) должны описывать динамику основных бюджетных показателей с целью оценить эффективность бюджетного процесса в РФ.

Ниже приводятся темы курсовых работ (темы 26, 27), структурирование которых выполняется студентами самостоятельно по аналогии со структурой темы 25. При этом должны быть соблюдены также и все требования к оформлению, изложенные выше.

Тема 26. Финансирование социальной сферы

Тема 27. Финансовый рынок в Российской Федерации

Литература

Законодательные и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 1993.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Официальный текст по состоянию на 1 апреля 2003 г. (или год написания курсовой работы).
3. Бюджетная классификация. Указания по применению. — М., 2001.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч. 1 и 2). Официальный текст, (с изменениями на 1 сентября 2002 г. и на 1 января 2003 г.). — Новосибирск, ЮКЭА, 2002.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 1). Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изменениями на 1 апреля 2003 г.).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 2). Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изменениями по состоянию на 1 апреля 2003 г.).
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 3). Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с изменениями на 1 апреля 2003 г.).
8. Закон РФ «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РСФСР» от 10 октября 1991 г. № 1734-1 (в ред. от 18 декабря 1991 г. и 24 июня 1992 г.) (с изменениями на 1 апреля 2003 г.).

9. Закон РФ «Об основах бюджетных прав и прав по формированию и использованию внебюджетных фондов органов государственной власти республик в составе РФ, автономной области, автономных округов, краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, органов местного самоуправления» от 15 апреля 1993 г. № 4807-1 (с изменениями на 1 апреля 2003 г.).
10. Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ (с изменениями от 22 апреля 1996 г.) на конец 2003 г.
11. Закон «О финансовых основах местного самоуправления» от 25 сентября 1997 г. № 126-ФЗ (с изменениями на конец 2003 г.).
12. О бюджетной политике на 2003 г. (или на год написания курсовой работы). Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 24 апреля 2001 г. (или на год, следующий за годом написания курсовой работы).
13. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе развития органов федерального казначейства на 2000—2004 годы» от 23 июня 1999 г. № 677.
14. Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации» от 25 июля 1996 г. № 1095.
15. Закон РФ «Об основах налоговой системы в РФ» от 27 декабря 1991 г. № 2118-1 (с изменениями и дополнениями на год написания курсовой работы).
16. Постановление Правительства РФ «Концепция реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации в 1999—2000 гг.» от 30 июля 1998 г. № 862.
17. Распоряжение Правительства РФ «Концепция функционирования единого казначейского счета (ЕКС) по учету доходов и средств федерального бюджета» от 23 января 2000 г. № 107-р.
18. Закон «О Счетной палате РФ» от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ.
19. Указ Президента РФ «О федеральном казначействе» от 8 декабря 1992 г. № 1556.
20. Федеральный закон РФ «О Федеральном бюджете на 2001 год».
21. Федеральный закон РФ «О Федеральном бюджете на 2002 год».
22. Федеральный закон РФ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ.

23. Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ.

24. Таможенный кодекс РФ. Федеральный закон РФ от 18 июня 1993 г. (в ред. Федерального закона РФ от 13 января 2000 г.).

К моменту написания курсовой работы могут появиться более поздние официальные документы, которые должны обязательно быть учтены в работе.

Монографии, учебники и учебные пособия

1. **Бабич А.М., Павлова Л.Н.** Государственные и муниципальные финансы: Учебник. — М.: Финансы; ЮНИТИ. 1999.

2. **Брайчева Т.В.** Государственные финансы. — СПб.: Питер, 2001.

3. **Бушмин Е.В., Нестеров В.В.** и др. Бюджет государства и информационные технологии: Учебник / Под ред. Е.В. Бушмина. — М.: Перспектива, 2001.

4. Бюджетные отношения в Российской Федерации: Новые подходы к анализу и правовому регулированию / Под общ. ред. В.Н. Лексика, А.Н. Швецова. — М.: Формула права, 2001.

5. Бюджетный процесс в Российской Федерации: Учебное пособие / Баранова Л.Г., Врублевская О.В. и др. — М.: Перспектива; Инфра-М, 1998.

6. Бюджетная система России: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. — М.: ЮНИТИ, 1999.

7. Бюджетная система РФ: Учебник / Под ред. М.В. Романовского и О.В. Врублевской. — М.: Юрайт, 1999.

8. **Вахрин П.И.** Бюджетная система Российской Федерации: Учебник. — М., 2002.

9. **Вавилов А.** Государственный долг: уроки кризиса и принципы управления. — М.: Городец-издат, 2001.

10. **Годин А.М., Шапорина И.В.** Бюджет и бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие. — М., 2002.

11. **Головачев Д.Л.** Государственный долг. Теория, российская и мировая практика. — М.: ЧеРо, 1998.

12. **Дадашев А.З., Черник Д.Г.** Финансовая система России: Учебное пособие. — М.: Инфра-М, 1997.

13. **Егоров ЕлВ.** Экономика общественного сектора России: Курс лекций. — М.: ТЕИС, 1998.

14. **Иванов Н.Г., Маковник Т.Д.** Казначейская система исполнения бюджетов. — СПб., 2001.

15. Комментарий к Бюджетному кодексу Российской Федерации / Под ред. М.В. Романовского. — М.: Юрайт, 1999.

16. Международные сопоставления валового внутреннего продукта за 1999—2002 гг. — М.: Госкомстат РФ, 2003 (или год издания, соответствующий году написания курсовой работы).

17. Регионы России. Социально-экономические показатели. — М.: Госкомстат РФ, 2003 (или год издания, соответствующий году написания курсовой работы).

18. Регионы России. Основные характеристики субъектов РФ. — М.: Госкомстат РФ, 2003 (или год издания, соответствующий году написания курсовой работы).

19. **Миляков Н.В.** Финансы: Курс лекций. — М.: Инфра-М, 2002.

20. Налоги и налогообложение. Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Романова. — М.: ЮНИТИ, 2002.

21. **Оспанов М.Т.** Налоговая реформа и гармонизация налоговых отношений. — СПб.: СПбГУЭиФ. 1997.

22. **Поляк Г.Б.** Бюджет Москвы. — М.: Экономика, 1968.

23. **Поляк Г.Б.** Финансовое обеспечение социальной сферы. — М.: Финансы и статистика, 1988.

24. **Поляк Г.Б.** Финансы местных Советов. — М.: Финансы и статистика. 1991.

25. **Поляк Г.Б.** Территориальные финансы. — М.: Инфра-М, 2003.

26. **Резников С.С.** Государственные финансы. — М.: Финансы и статистика, 1995.

27. Российский статистический ежегодник. 2002. — М.: Госкомстат РФ, 2002 (или год издания, соответствующий году написания курсовой работы).

28. **Сабанти Б.М.** Теория финансов: Учебное пособие. — М.: Менеджер, 1998.

29. **Самсонов Н.Ф.** и др. Финансы на макроуровне: Учебное пособие. — М.: Высшая школа, 1998.

30. **Сомоев Р.Г.** Бюджетный федерализм и развитие межбюджетных отношений в РФ. — СПб.: СПбГУЭиФ, 1999.

31. **Сомоев Р.Г.** Дефицит бюджета: причины, динамика, регулирование. — СПб.: СПбГУЭиФ, 1999.

32. Статистическое обозрение (ежеквартальный журнал на русском языке). — М.: Госкомстат, 2003 (или год издания, соответствующий году написания курсовой работы).

33. Россия 2002. — М.: Госкомстат РФ, 2003 (или год издания, соответствующий году написания курсовой работы).

34. Россия в цифрах. — М.: Госкомстат РФ, 2003 (или год издания, соответствующий году написания курсовой работы).

35. **Стиглиц Дж.Ю.** Экономика государственного сектора: Пер. с англ. — М.: МГУ; Инфра-М, 1997.

36. **Сумароков В.Н.** Государственные финансы в системе макроэкономического регулирования. — М.: Финансы и статистика, 1996.

37. Финансы: Учебник / Под ред. В.М. Родионовой. — М.: Финансы и статистика, 1994.

38. Финансы: Учебник для вузов / Под ред. проф. М.В. Романовского, проф. О.В. Врублевской, проф. Б.М. Сабанти. — М.: Перспектива; Юрайт, 2000.

39. Финансы: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. — М.: ЮНИТИ, 2003.

40. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник для вузов / Под ред. Г.Б. Поляка. — М.: Финансы; ЮНИТИ, 2001.

41. Финансы предприятий: Учебник / Под ред. Н.В. Колчиной. — М.: ЮНИТИ, 2003.

42. Финансовый менеджмент: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. — М.: ЮНИТИ, 1997.

43. Финансово-кредитный энциклопедический словарь / Под ред. А.Г. Грязновой. — М.: Финансы и статистика, 2002.

44. **Христенко В.Б.** Межбюджетные отношения и управление региональными финансами: опыт, проблемы, перспективы. — М.: Дело, 2002.

45. **Якобсон Л.И.** Экономика общественного сектора: Основы теории государственных финансов: Учебник для вузов. — М.: Аспект Пресс, 1996.

К моменту написания курсовой работы могут появиться более поздние публикации, которые обязательно должны быть учтены в работе.

Официальные электронные средства информации

www.budget.ru

www.csr.ru

www.minfin.ru и т.п.

Содержание

Методические указания	3
1. Общие положения.....	3
2. Выбор номера темы курсовой работы.....	4
3. Темы и содержание курсовой работы.....	4
Литература	20

Государственные и муниципальные финансы. Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов **IV** курса (**I** образование) специальности 061000 «Государственное и муниципальное управление». — М.: ВЗФЭИ, 2003.

Редактор Е.Б. Егорова
Компьютерная верстка А.Л. Максимовой
Корректор И.И. Кузнецова

ЛР ИД № 00009 от 25.08.99 г.

Подписано в печать 04.06.03. Формат 60x90 Vie.
Бумага офсетная. Гарнитура Times. Усл.-печ. л. 1,75.
Издательский номер 1/69-03.
Тираж 700 экз. Заказ № 235.

Редакционно-издательский отдел
Всероссийского заочного
финансово-экономического института (ВЗФЭИ)
Олеко Дундича, 23, Москва, Г-96, ГСП-5, 123995